

Co-funded by the
Europe for Citizens Programme
of the European Union



"Die Zukunft der Europäischen Union auf dem Prüfstand"
Bürgerbegegnung 06. – 08.09.2019 in München

Evaluation

*Anmerkung der Teilnehmerin Inge Hassemer,
Gesellschaft für internationale Verständigung e.V. Gau-Algesheim:*

Zu TOP "Münchens interkulturelle Vielfalt erleben"

Die Ausführung des Leiters des italienischen Kulturinstituts und der nachfolgende Austausch mit den Teilnehmer*innen belegten, wie wichtig es ist, auf europäischer Ebene die kulturelle Vielfalt zu sehen. Es braucht immer wieder Diskurse über die verschiedenen Kulturkreise, über die unterschiedlichen kulturellen Traditionen, aber ebenso darüber, was das Verbindende in Europa ist.

Und: Europas Zukunft wird bei Bürgerbegegnungen erlebbar!

Rückmeldung des Teilnehmers Clausfriedrich Hassemer,
Gesellschaft für internationale Verständigung e.V. Gau-Algesheim:

Zu TOP "Europa live erleben - Europa an Schulen"

Überzeugend präsentierten zwei Lehrerinnen einer Integrierten Gesamtschule die Erfahrungen bei der Planung, Durchführung und Auswertung ihres Erasmus-Projektes.

Am Beispiel der europaweiten Vernetzung der Schulen wurde deutlich, was Schulen zum europäischen Integrationsprozess beitragen können. Folgende Ziele in verschiedenen Themen- bzw. Fachbereichen sind vorstellbar:

a) Räumlich-geografische Strukturen

Schüler lernen die Vielfalt europäischer Räume kennen. Sie erwerben Einblick in die sich wandelnden Raumstrukturen. Stichwort: Erweiterung der Europäischen Union.

b) Völkerverständnis

Schule vermittelt Einblick in die Lebensformen der Menschen in Europa. Sie fördert die Bereitschaft, sich in Kultur und Mentalität der Nachbarstaaten zu versetzen. Dazu gehört auch, das Spannungsverhältnis zwischen regionalen Besonderheiten und europäischen Gemeinsamkeiten zu kennen und damit umgehen zu können. Dazu gehört weiterhin die Einsicht, dass Fremdsprachenkenntnisse für das Verstehen zwischen den Völkern unverzichtbar sind.

c) Integrationsbereitschaft

Die Schüler*innen müssen Einblick in Verlauf und Stand des europäischen Integrationsprozesses gewinnen. Sie sollen die Fähigkeit und Motivation erwerben, für Veränderungen im europäischen Kontext einzutreten, auch sollen sie sich der ökonomischen und sozialen Chancen in den Beziehungen der europäischen Staaten bewusst werden.

d) Historisches Verständnis

Die Schule sollte Einsicht vermitteln, die Ursprung und Wandel europäischer Wertvorstellungen nachvollziehen kann.

Auf diesem Hintergrund betrachtet, bietet Schule ein breites Spektrum von Beiträgen zur Begleitung des Integrationsprozesses in Europa.

Clausfriedrich und Inge Hassemer, Gau-Algesheim